

平成26年度 県立具志川商業高等学校 自己評価表

評価基準：5. 完全に達成できている 4. ほぼ達成できている 3. 一通りできている
2. あまり達成できていない 1. 全く達成できていない

評価者	No	具体的評価項目	評価
学 校 関 係 者	1	教職員相互の切磋琢磨による授業の工夫改善	3.4
	2	「基礎・基本の時間」の定着（早朝の10分間）	3.8
	3	進路決定率の向上	4.3
	4	各種資格取得の拡充と高レベル資格への挑戦	3.5
	5	望ましい勤労観・職業観の育成	3.5
	6	基本的生活習慣の確立（服装指導・勤怠指導など）	3.6
	7	生徒指導・教育相談・学年会（担任）等の連携強化	3.8
	8	部活動の活性化	3.0
	9	いじめや体罰の防止	3.6
	10	校内施設（校舎、運動場、体育館、テニスコート、部室等）の整備状況	3.9
	11	環境美化（樹木、学科園等）の充実	3.6
	12	P T A総会、学級P T Aへの参加率の向上	2.4
<p>成 果：①進路指導充実による検定率の向上。 ②職員間の連携強化がしっかりできている。 ③服装指導等の身なり指導がしっかりと行えている。 ④各種大会での上位入賞</p>			
<p>課 題： ①検定資格取得に対する意識の高揚及び指導強化。 ②運動上の整備等。 ③部活動の活性化。 ④P T A活動への参加者数増、地域行事への積極的な参加。</p>			

平成26年度 県立具志川商業高等学校 学校関係者評価表

評価基準：5. 完全に達成できている 4. ほぼ達成できている 3. 一通りできている
2. あまり達成できていない 1. 全く達成できていない

評価者	No	具体的評価項目	評価
学 校 関 係 者	1	教職員相互の切磋琢磨による授業の工夫改善	4.0
	2	「基礎・基本の時間」の定着（早朝の10分間）	4.2
	3	進路決定率の向上	4.6
	4	各種資格取得の拡充と高レベル資格への挑戦	3.0
	5	望ましい勤労観・職業観の育成	4.2
	6	基本的生活習慣の確立（服装指導・勤怠指導など）	4.0
	7	生徒指導・教育相談・学年会（担任）等の連携強化	4.2
	8	部活動の活性化	3.0
	9	いじめや体罰の防止	4.0
	10	校内施設（校舎、運動場、体育館、テニスコート、部室等）の整備状況	4.0
	11	環境美化（樹木、学科園等）の充実	4.4
	12	P T A総会、学級P T Aへの参加率の向上	2.6
<p>成 果：①生徒指導、進路指導で着実に成果を上げている。 ②具商デパート等地域との取り組みがすばらしい。 ③体育系、商業系部活活躍、その他大会での上位入賞は大変すばらしい。</p>			
<p>課 題： ①P T A活動の活性化（保護者や職員の参加率向上等）。 ②部活動の活性化（加入率向上等）。 ③キャリア教育の推進をさらに進めるとともに、各種検定資格の取得向上。</p>			