

## 平成28年度 県立具志川商業高等学校 自己評価表

評価基準：5. 完全に達成できている    4. ほぼ達成できている    3. 一通りできている  
2. あまり達成できていない    1. 全く達成できていない

評価者	No	具体的評価項目	評価
学 校 関 係 者	1	教職員相互の切磋琢磨による授業の工夫改善	4.1
	2	「基礎・基本の時間」の定着（早朝の10分間）	4.0
	3	進路決定率の向上	4.2
	4	各種資格取得の拡充と高レベル資格への挑戦	4.0
	5	望ましい勤労観・職業観の育成	3.9
	6	基本的生活習慣の確立（服装指導・勤怠指導など）	3.8
	7	生徒指導・教育相談・学年会（担任）等の連携強化	4.0
	8	部活動の活性化	3.7
	9	いじめや体罰の防止	3.9
	10	校内施設（校舎、運動場、体育館、テニスコート、部室等）の整備状況	4.3
	11	環境美化（樹木、学科園等）の充実	4.8
	12	P T A総会、学級P T Aへの参加率の向上	3.0
<p>成 果：①進路指導充実による検定率、進路決定率の向上。 ②職員間の連携強化がしっかりできている。 ③授業の工夫改善により、授業態度の改善、成績優秀者の増がみられる。 ④環境部、P T Aと連携した美化作業で校内環境が綺麗に整備された。 ⑤各種大会での上位入賞</p>			
<p>課 題：①検定資格取得に対する意識の高揚及び指導強化。 ②学力向上（基礎・基本の時間の充実）等、取組強化。 ③部活動の活性化。 ④P T A活動への参加者数増、地域行事への積極的な参加。</p>			

平成 2 8 年度 県立具志川商業高等学校  
学校関係者評価表

評価基準：5. 完全に達成できている 4. ほぼ達成できている 3. 一通りできている  
2. あまり達成できていない 1. 全く達成できていない

評価者	No	具体的評価項目	評価
学 校 関 係 者	1	教職員相互の切磋琢磨による授業の工夫改善	4. 8
	2	「基礎・基本の時間」の定着（早朝の10分間）	4. 3
	3	進路決定率の向上	4. 5
	4	各種資格取得の拡充と高レベル資格への挑戦	4. 5
	5	望ましい勤労観・職業観の育成	4. 8
	6	基本的生活習慣の確立（服装指導・勤怠指導など）	4. 5
	7	生徒指導・教育相談・学年会（担任）等の連携強化	4. 3
	8	部活動の活性化	4. 0
	9	いじめや体罰の防止	4. 5
	10	校内施設（校舎、運動場、体育館、テニスコート、部室等）の整備状況	4. 8
	11	環境美化（樹木、学科園等）の充実	4. 5
	12	P T A総会、学級P T Aへの参加率の向上	4. 0
<p>成 果：①生徒自身の学習に対する意欲や関心の高さが感じられる。 ②進路決定率の向上、資格取得の拡充、生徒指導の取組の充実がみられる。 ③環境美化、HR活動、学校行事等の取組が素晴らしい。 ④創立40周年事業（講演会・式典・祝賀会）の開催</p>			
<p>課 題：①P T A活動の活性化（保護者や職員の参加率向上等）。 ②部活動の活性化（加入率向上等）。 ③キャリア教育の推進をさらに進めるとともに、各種検定資格の取得向上。 ④学校内外での学習活動をより一層、充実発展させる。</p>			